

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8 (từ 24/10 đến 29/10)

WEEK 8

ÔN KIỂM TRA GIỮA KÌ 1

TEST 1

I. Choose the word (A, B, C or D) which has the underlined part pronounced differently from the others.
(3.5 pts)

1. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?

A. holds B. keeps C. puts D. works

2. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?

A. visited B. included C. married D. decided

3. Which word has a different stress pattern from that of the others?

A. orphan B. neighbor C. pleasure D. today

4. Which word has a different stress pattern from that of the others?

A. principal B. character C. neighborhood D. volunteer

5. The students are very excited about _____ some days off.

A. having B. had C. have D. to have

6. It isn't _____ to swim on the river.

A. interested B. hard C. safe D. dangerous

7. Every morning, Minh always _____ the chickens.

A. feeds B. collects C. drinks D. gives

8. Do these shoes _____ you? They look tight.

A. match B. measure C. go with D. fit

9. I went to school late _____ I got up late yesterday.

A. so B. because C. while D. when

10. The new wife was very cruel _____ his daughter.

A. for B. with C. to D. of

11. He is old enough to take care of _____.

A. himself B. myself C. ourselves D. themselves

12. Cinderella was very happy with the _____ of the fairy.

A. escape B. luck C. appearance D. disappearance

13. In the living room, there is a lighting fixture _____ the sofa.

A. on B. under C. above D. beneath

14. _____ is a story passed on in spoken form from one generation to the next.

A. Novel B. Folktale C. Comic D. Book

II. Read the signs and choose the best answer. (0.5pt)

15. What does the sign say?



A. Crossroad ahead B. Construction ahead
C. Roundabout D. Intersection ahead

16. What does the sign say?



A. Don't use mobile phones B. Don't listen to music
C. Don't take the message D. Don't leave the message

III. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences. (0.5pt)

17. dinner, / help you / Mom? / Can I / cook /

→ _____ .

18. broken / heart. / My father / of a / soon died /

→ _____ .

IV. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the blank space in the following passage. (1.5pts)

As you know, young children do not understand that many (19) _____ objects are dangerous, especially electricity. Therefore you must (20) _____ electrical sockets so that children do not try to put anything (21) _____ them. Electricity can kill. You have to keep all dangerous objects out of children's (22) _____. These include scissors, knives and small objects such (23) _____ beads. In conclusion, the kitchen isn't a (24) _____ place to play.

19. A. housework	B. home	C. house	D. household
20. A. cover	B. wrap	C. put	D. leave
21. A. out	B. into	C. from	D. to
22. A. face	B. hand	C. reach	D. place
23. A. like	B. as	C. with	D. of
24. A. bad	B. suitable	C. important	D. right

V. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6. (1.5pts)

Nga's grandma used to live on a farm. A long time ago, she didn't go to school because she had to stay home and help her Mom. She used to look after her younger brothers and sisters. She used to cook the meals, clean the house and wash the clothes. And there wasn't any electricity. So after dinner, she lit the lamp and her father used to tell them stories.

A. True or False (1.0 pt)

25. Nga's grandma didn't study because she had to help her family. _____
26. She often took care of her younger brothers and sisters. _____
27. She didn't have to cook the meals. _____
28. She used modern equipment to do the housework. _____

B. Multiple choice (0.5pt)

29. Where did Nga's grandma live?
- A. on a farm B. in the field C. in the house D. on the river
30. Who used to tell stories after dinner?
- A. Nga's father B. Nga's grandpa
- C. Nga's great-grandpa D. Nga's grandma

VI. Use the correct form of the word given in each sentence. (1.5 pts)

31. My mother often told us many _____ stories when I was young. (tradition)
32. Fortunately, there are no _____ in the crash. (injure)
33. Please put the drugs and medicines in _____ cupboards. (lock)
34. The family lives _____ in a small house near the sea. (happy)
35. You must be careful with all the _____. (chemistry)
36. Children's _____ is very important. (safe)

VIII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it. (1.0pt)

37. He ought to study harder.

→ He _____.

38. It's difficult to do this exercise.

→ Doing _____.

39. When he was younger, he played soccer a lot.

→ He used _____.

40. Mai washed the dishes without any help.

→ Mai washed _____.

TEST 2

I. Multiple choice: (3,5pt)

A. Pronunciation

Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

1. A. locked B. included C. invented D. Fitted

2. A. silly B. foolish C. kind D. slim

Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

3. A. candy B. suitable C. socket D. repairman

4. A. master B. fairy C. equipment D. cupboard

B. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

5. After dinner, Mom _____ the lamp and Dad used to tell us stories?

A. light B. lights C. lit D. litted

6. Do you remember any of funny stories? - _____

A. No, of course. B. Oh, yes. C. Yes, you do. D. No, I do.

7. It is dangerous to let children _____ in the kitchen.

A. play B. to play C. playing D. to playing

8. A table with four chairs are _____ of the dining room.

A. in B. the middle C. in the middle D. upstairs

9. _____ mustn't children play with matches? – Because It can cause a fire.

A. What B. Why C. How D. Where

10. _____ is a story passed on in spoken form from one generation to the next.

A. Novel B. Comic C. Folktale D. Magazine

11. Bell and Thomas Watson _____ came up with a device called telephone.

A. final B. finaly C. finally D. finale

12. My grandfather used _____ drinking coffee.

A. to enjoying B. enjoys C. enjoying D. to enjoy

13. Please tell me the tale, Grandma. - _____

A. No thanks. B. I'd love to. C. D. Once upon a time...

14. The children are old enough to look after _____.

- A. them B. their C. themselves D. themselves

II. Look at the signs. Choose the best answer (A, B, C, D) for each traffic sign. (0.5 pt)

15. What does the sign want us to know?

- A. You can go ahead.
B. You must not leave your car here.
C. You can park your car here.
D. It's impossible to continue going



16. This picture gives us:

- A. warning on keeping personal hygiene
B. notice on a serious disease
C. instructions to avoid 2019-nCoV virus



D. guides to stay clean and healthy

III. Read the text and choose the suitable word or phrase (A, B, C, or D) for each blank (1.5ms)

Once a poor farmer had a daughter (17) _____ Little Pea. His new wife had a daughter, Stout Nut. He soon died of a broken heart because the new wife was very (18) _____ to Little Pea.

That year, everyone was excited as the prince wanted (19) _____ his wife from the village. Stout Nut's mother made new clothes for her, but poor Little Pea had none. A fairy appeared and (20) _____ changed Little Pea's rag (21) _____ beautiful clothes.

As Little Pea ran to the harvest festival, she dropped one of her shoes and lost it. When the prince found the shoe, he decided to marry the girl (22) _____ owned it. Of course the shoe fitted Little Pea.

- | | | | | |
|-----|--------------|------------|--------------|-------------|
| 17. | A. named | B. learned | C. caused | D. turned |
| 18. | A. nice | B. cruel | C. humorous | D. outgoing |
| 19. | A. choose | B. chose | C. to choose | D. chosen |
| 20. | A. magically | B. magic | C. magical | D. magician |
| 21. | A. on | B. of | C. into | D. by |
| 22. | A. which | B. who | C. what | D. who |

IV. Read the following passage. Decide if the statements are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) . (1.5 pts)

John lives in a house near the sea. It's an old house, about 100 years old, and it's very small. There are two bedrooms upstairs but no bathroom. The bathroom is downstairs next to the kitchen and there's a living room where there is a lovely old fireplace. There's a garden in front of the house. The garden goes down to the beach and in spring and summer there are flowers everywhere. So, he has a lot of visitors. His city friends often stay with him. He loves his house for many reasons: the garden, the flowers in summer, the fire in winter, but the best thing is the view from his bedroom window.

A. **Write TRUE or FALSE:**

23. John's house is far from the sea. _____
24. It's an old, small house. _____
25. There are flowers everywhere in winter. _____
26. His favorite thing of the house is what he can see from his bedroom. _____

B. Multiple choice:

27. How many rooms are there in his house?

- A. two B. three C. four D. five

28. There's a garden _____ the house.

- A. in front of B. behind C. beside D. beneath

V. Use the correct form of the word given in each sentence. (1.5pts)

29. Each year fire _____ a lot of houses because of human carelessness. (destroy)

30. There are _____ stars in the sky. We can't count them. (count)

31. Farmers don't use many _____ on our farm these days. (chemistry)

32. The phone rang and he answered it _____. (immediate)

33. The _____ fixture is above the kitchen table. (light)

34. Don't worry about Tam and me. We can look after _____. (us)

VI. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences. (0.5pt)

35. to do. / easy enough / isn't / The test / for me

→ _____.

36. children / You have to/ with matches. / do not play / make sure

→ _____.

VII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it. (1.0pt)

37. We enjoy reading new stories.

→ We are _____.

38. We don't walk to school any more.

→ We used _____.

39. Keeping medicine in locked cupboards is safe.

→ It is _____.

40. Nobody helps Lan do the housework.

→ Lan does _____.

PHIẾU TỰ HỌC

WEEK 8

Sửa bài tập (tuần 7)

I. Choose the best answer

1. Her father soon died _____ a broken heart. (**of** / to / for / from)
2. Yesterday we watched TV all evening _____ we didn't have anything to do. (**because** / while / so / when)
3. Stout Nut's mother was very cruel _____ Little Pea. (**to** / for / with / of)
4. Children are very excited about _____ some days off. (have / **having** / to have / had)
5. She was very _____ in old folktales. (interest / **interested** / interesting / uninteresting)
6. My mother _____ a long black hair when she was young. (has / would have / was having / **used to have**)
7. We _____ to Ireland for our holiday last year. (go / are going / **went** / gone)
8. My grandfather often wears _____ clothes on the Tet holiday. (same / **traditional** / magical / normal)
9. We are _____ about the holidays. (**excited** / upset / interested / able)
10. Would you like to participate in the _____ in Hue next week? (temple / **festival** / activity / holiday)
11. Cinderella was very happy with the _____ of the fairy. (escape / disappearance / **appearance** / luck)
12. _____ is a story passed on in spoken form from one generation to the next. (Novel / Comic / **Folktale** / Book)
13. These shoes look very tight. Do they really _____ you? (match / **fit** / go with / measure)
14. She tells stories to the children _____ before they go to bed. (**at night** / in the night / in very night / at every night)
15. My father will have a meeting _____ 7 p.m. to 10p.m. (between / at / **from** / on)

II. Rearrange the words in the correct orders of a complete sentence

1. I / look after / and sisters / used to / my younger brother / . //
→ I used to look after my younger brothers and sisters.
2. tale / The best / The lost shoe / was / . //
→ The best tale was the lost shoe'
3. to find / It / gold / difficult / is / . //
→ It is difficult to find gold.
4. broken heart / My father / died / of a / soon / . //
→ My father soon died of a broken heart.
5. a girl / The prince / from the village / wanted / to choose / . //
→ The prince wanted to choose a girl from the village.

III. Word form

1. You should learn how to use electricity _____ safety _____. (safe)

- | | |
|--|---------------|
| 2. They are very ____excited_____ about the match. | (excite) |
| 3. The film is ____exciting_____ . | (excite) |
| 4. Don't put a knife into ____elctrical_____ sockets. | (electric) |
| 5. Alice and Jack live ____happily_____ on a farm. | (happy) |
| 6. The Lost Shoe is one of the ____traditional_____ stories. | (tradition) |
| 7. Don't be foolish and ____greedy_____ . | (greed) |
| 8. Electriccity_____ is very important in our modern life. | (electric) |
| 9. Unfortunately_____, nobody helped the poor man. | (fortunate) |
| 10. Her father soon died of a ____broken_____ heart. | (broke) |

IV. Rewrite the second sentence so that it has the same meaning

S + used to + V_{bare}

Diễn tả hành động xảy ra trong quá khứ, và chấm dứt trong quá khứ. Không còn ở hiện tại nữa.

● **Bước 1 :** xác định động từ chính

V-ed→V ,

V2→V ,

Vs/es→ V ,

am/is/are/was/were→be

● **Bước 2:** When.....→ để cuối câu.

but.....→ bỏ

● **Bước 3:** Có : always, often, usually, no longer, any longer, any more, don't, doesn't→bỏ

Ex1: She always **got** up late.

→ She **used to** get up late.

Ex2: They **went** swimming *when they were young*.

→ They used **to go** swimming **when they were young**.

1. I gave up smoking 10 years ago.

→ I used to give up smoking 10 years ago.

2. I never made so many mistakes.

→ I never used to make so many mistakes.

3. Tom was a good employee and worked hard.

→ Tom used to be a good employee and worked hard.

4. There was a cinema here but it was closed a few years ago.

→ There used to be a cinema here.

5. He no longer comes to class late.

→ He used to come to class late.

6. Playing chess was my hobby when I was a small boy.
→ I used to play chess when I was a small boy..

V. Choose the correct answer

A. I remember the days when I was a little girl. When the New Year came, my mother used to tell me not to cry, she used to take me to the market and buy new clothes for me. She always made my room more beautiful and baked cakes all night. My father used to paint the walls and redecorate the house and he often helped my mom with housework.

- | | |
|--|-------|
| 1. I never forget the days when I was young. | TRUE |
| 2. My father often helped my mother with the chores. | TRUE |
| 3. She used to make new clothes for me when the New Year came. | FALSE |
| 4. My mother often asked me not to cry when the New Year came. | TRUE |

1. My father used to the walls of the house when the New Year came.

- | | | | |
|----------|----------|---------|------------------------|
| A. clean | B. sweep | C. mend | D. <u>paint</u> |
|----------|----------|---------|------------------------|
2. The writer's mother used to take her to
- | | | | |
|--------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------|
| A. the supermarket | B. the redecorated house | C. the bakery | D. <u>the market</u> |
|--------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------|

B. Nga's Grandma used to live on a farm. A long time ago, she didn't go to school because she had to stay home and help her Mom. She used to look after her younger brothers and sisters. She used to cook the meals, clean the house and wash the clothes. And there wasn't any electricity. So after dinner, she lit the lamp and Nga's Grandfather used to tell us stories.

1. True or False

- | | |
|---|-----------|
| 1. Nga's Grandma had to do chores. | __TRUE__ |
| 2. She often took care of her younger brothers and sisters. | __TRUE__ |
| 3. She didn't have to cook the meals. | __FALSE__ |
| 4. She used modern equipment to do housework. | __FALSE__ |

2. Multiple choice

1. What did Nga's Grandma live?

- | | | | |
|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| A. <u>on a farm</u> | B. in the field | C. in the house | D. on the river |
|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

2. What did Nga's Grandfather do after dinner?

- | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|
| A. went to school | B. washed the clothes | C. lit the lamp | D. <u>told stories</u> |
|-------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|

C. Once a poor farmer had a daughter named Little Pea. After his wife died, the farmer married again. His new wife had a daughter, Stout Nut. Unfortunately, the new wife was very cruel to Little Pea. Little Pea had to do chores all day. This made Little Pea's father very upset. He soon died of a broken heart. Summer came and went. In the fall, the village held its harvest festival. That year, everyone was excited as the prince wanted to choose his wife from the village. Stout Nut's mother made new clothes for her, but poor Little Pea had none. However, before the festival started, a fairy appeared and magically changed Little Pea's rags into beautiful

clothes. As Little Pea ran to the festival, she dropped one of her shoes and lost it. When the prince found the shoe, he decided to marry the girl who owned it. Of course the shoe fitted Little Pea, and the prince immediately fell in love with her.

1. True or False

- | | |
|--|-----------|
| 1. Little Pea was a poor farmer's daughter. | __TRUE__ |
| 2. The farmer remarried after his wife died. | __TRUE__ |
| 3. Little Pea didn't have to do housework all day. | __FALSE__ |
| 4. Little Pea's father upset and then soon died. | __TRUE__ |

2. Multiple choice

- | | | | |
|--|-------------------|-------------|-----------|
| 1. Who changed Little Pea's rags into beautiful clothes? | | | |
| A. a farmer | B. <u>a fairy</u> | C. a prince | D. no one |
| 2. Who found the lost shoe? | | | |
| A. <u>a prince</u> | B. a fairy | C. a farmer | D. no one |

MÔN MỸ THUẬT LỚP 8
(Từ ngày 24/10/2022 đến ngày 05/11/2022)

VẼ TRANH
BÀI 7: VẼ TRANH ĐỀ TÀI NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 24/10/2022 đến 29/10/2022

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 31/10/2022 đến 05/10/2022-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ TÌM VÀ CHỌN NỘI DUNG:

(Phần nội dung này các em đọc hiểu để vận dụng không cần ghi vào tập)

- Ngày nhà giáo Việt Nam là một trong những ngày trang trọng nhất của ngành giáo dục nói chung. Vào ngày này có rất nhiều sự kiện diễn ra để tôn vinh Nhà giáo, học sinh cũng có nhiều trải nghiệm và có những cơ hội thể hiện tình cảm của mình với Thầy Cô. Một trong những hoạt động nổi trội nhất chính là vẽ tranh đề tài 20/11.

- Vậy ta có thể vẽ những nội dung sau:

- Hs tặng hoa chúc mừng Thầy Cô.
- Dự lễ ngày 20/11 dưới sân trường cùng bạn bè và Thầy cô.
- Văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Đến thăm Thầy Cô giáo cũ.
-

II/ CÁCH VẼ:

- Chọn một nội dung để vẽ.
- Sắp xếp bố cục: mảng hình chính và phụ.
- Vẽ phác hình bằng nét thẳng.
- Vẽ chi tiết để hoàn thành phần vẽ hình.
- Vẽ màu.

B-BÀI TẬP

EM HÃY VẼ 1 BỨC TRANH ĐỀ TÀI NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11 TRÊN GIẤY A4

(KIỂM TRA GIỮA KỲ: Hs làm bài và nộp lại cho GVBM)

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 8

(Từ ngày 24/10/2022 đến ngày 29/10/2022)

Tiết 8: Kiểm tra giữa HKI

A. CÂU HỎI LÝ THUYẾT (vấn đáp)

1. Dân ca là gì? Sưu tầm thêm các thể loại dân ca Việt Nam.
2. Kể tên một số bài dân ca Nam Bộ mà em biết.
3. Theo em cần làm gì để giữ gìn và phát huy dân ca Việt Nam.
4. Nêu định nghĩa gam thứ.
5. Hãy nêu những nét chính về cuộc đời và những đóng góp cho nền âm nhạc Việt Nam của nhạc sĩ Hoàng Vân.
6. Nêu cảm nhận của em về bài hát “Hò kéo pháo”.
7. Em sẽ làm gì để góp phần xây dựng và bảo vệ quê hương đất nước trong giai đoạn hiện nay.
8. Nêu định nghĩa giọng thứ.
9. Hãy nêu những nét chính về cuộc đời và những đóng góp cho nền âm nhạc Việt Nam của nhạc sĩ Trần Hoàn.
10. Nêu cảm nhận của em sau khi học hát bài “Mùa thu ngày khai trường”.

B. THỰC HÀNH

Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát:

- Mùa thu ngày khai trường
- Lí đĩa bánh bò

Đọc nhạc kết hợp gõ phách:

- TĐN số 1
- TĐN số 2

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

Cô Đài Trang SĐT: 0833453585

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 8

ÔN TẬP TRUYỆN KÍ VIỆT NAM

I. Bảng thống kê những văn bản truyện kí Việt Nam:

Tên văn bản	Tác giả	Thể loại	Nội dung	Nghệ thuật – Phương thức biểu đạt
Tôi đi học (1941)	Thanh Tịnh (1911-1988)	Truyện ngắn	- Những kỉ niệm trong sáng về ngày đầu tiên đi học.	- Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm - Nghệ thuật so sánh.
Trong lòng mẹ (Những ngày thơ ấu) 1940	Nguyễn Hồng (1918-1982)	Hồi kí	- Nỗi đắng cay, tủi cực và tình yêu mẹ mãnh liệt của bé Hồng khi xa mẹ và ở trong lòng mẹ.	- Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm - Diễn biến tâm lí nhân vật: cảm xúc nồng nàn, mãnh liệt - Hình ảnh so sánh, liên tưởng táo bạo.
Tức nước vỡ bờ (Tắt đèn) 1939	Ngô Tất Tố (1893-1954)	Tiểu thuyết	- Vạch trần bộ mặt tàn ác, bất nhân của chế độ phong kiến. - Tố cáo chính sách thuế khoá vô nhân đạo. - Ca ngợi phẩm chất cao quý, sức mạnh tiềm tàng, phản kháng mạnh mẽ của chị Dậu - người phụ nữ nông dân trước CMT8.	- Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm - Xây dựng tình huống truyện bất ngờ, cao trào và giải quyết hợp lí. Xây dựng nhân vật qua ngôn ngữ, hành động trong thế tương phản của các nhân vật - Ngòi bút hiện thực khoẻ khoắn, sâu sắc.
Lão Hạc (Lão Hạc) 1943	Nam Cao (1915-1951)	Truyện ngắn	- Số phận đau thương và phẩm chất cao đẹp của nông dân trước cách mạng - Thái độ trân trọng của tác giả với họ.	- Tự sự kết hợp miêu tả, cảm xúc - Cách miêu tả, khắc hoạ tính cách nhân vật qua nghệ thuật kể chuyện, phân tích diễn biến tâm lí nhân vật.

				- Ngôn ngữ kể chuyện chân thực, giản dị, tự nhiên, đậm đà chất nông thôn...
--	--	--	--	---

II. Điểm giống nhau và khác nhau của các đoạn trích: Trong lòng mẹ, Tức nước vỡ bờ, Lão Hạc.

1. Giống nhau:

- Thể loại: Đây là văn tự sự, truyện kí hiện đại giai đoạn 1930 – 1945.
- Đề tài: Đây lấy đề tài về con người và cuộc sống xã hội đương thời của tác giả.
- Số phận của những con người cực khổ bị xã hội thực dân nửa phong kiến vùi dập.
- Giá trị hiện thực: Phản ánh hiện thực xã hội Việt Nam trước năm 1945.
- Điều chan chứa tinh thần nhân đạo (yêu thương, trân trọng những tình cảm, phẩm chất tốt đẹp, tố cáo những gì xấu xa, tàn ác).
- Nghệ thuật kể chuyện và miêu tả sinh động, chân thật.

2. Khác nhau:

Mỗi văn bản có những nét đặc trưng riêng (Xem bảng thống kê)

3. Các nhân vật chính và các đoạn văn đặc sắc:

a. Nhân vật:

- Nhân vật bé Hồng: Lòng thương mẹ vô bờ.
- Nhân vật chị Dậu: Là hình ảnh đẹp về người phụ nữ VN.
- Nhân vật lão Hạc: Hình ảnh người cha thương con hết mực và nhân cách cao thượng.

b. Đoạn văn đặc sắc:

- Đoạn bé Hồng ở trong lòng mẹ.
- Đoạn chị Dậu đánh tên Cai lệ.
- Đoạn tâm trạng của lão Hạc khi bán chó.
- Đoạn cái chết dữ dội của lão Hạc.

THÔNG TIN VỀ NGÀY TRÁI ĐẤT NĂM 2000

I. Đọc - hiểu chú thích:

- Văn bản nhật dụng
- Phương thức biểu đạt: thuyết minh một vấn đề xã hội.

II. Đọc - hiểu văn bản:

1. Lí do ra đời bản thông điệp:

- + Ngày 22- 4 hàng năm là ngày Trái Đất.
- + Có 141 nước tham gia.

+ Năm 2000 Việt Nam tham gia với chủ đề: Một ngày không sử dụng bao bì ni lông.

=> Thế giới rất quan tâm đến vấn đề bảo vệ môi trường Trái Đất, trong đó có Việt Nam.

2. Tác hại và biện pháp hạn chế tác hại của bao bì ni lông.

a. Tác hại

* Với môi trường: bởi đặc tính không phân hủy của plastic (nguyên nhân cơ bản).

+ Lấn vào đất -> cản trở thực vật phát triển -> gây xói mòn.

+ Vứt xuống cống -> tắc cống -> ngập lụt.

+ Trôi ra biển -> làm chết sinh vật.

=> Ảnh hưởng nghiêm trọng tới thực vật, động vật, ô nhiễm môi trường sống.

* Với con người:

+ cống tắc -> muỗi phát sinh -> dịch bệnh.

+ ni lông màu -> ô nhiễm thực phẩm -> hại cho não, ung thư phổi.

+ Đốt ni lông -> ngộ độc, khó thở, giảm miễn dịch, dị tật,...

=> Gây nguy hiểm nghiêm trọng tới sức khỏe con người.

- Nghệ thuật:

+ sử dụng phép liệt kê

+ lí lẽ phân tích thực tế, khoa học

→ Bao bì ni lông ảnh hưởng trực tiếp, nghiêm trọng đến mọi lĩnh vực của cuộc sống.

=> Thuyết minh bằng các số liệu, giới thiệu từ khái quát đến cụ thể, ngắn gọn, vấn đề khoa học sáng rõ, dễ hiểu, thuyết phục.

b. Các biện pháp hạn chế tác hại của bao bì ni lông:

- Giảm tải tối đa việc dùng bao bì ni lông.

- Dùng giấy, lá gói thực phẩm

- Giặt bao bì ni lông đã dùng để tái sử dụng

- Tuyên truyền, vận động mọi người...

=> Biện pháp đưa ra thuyết phục, khả thi, hữu hiệu cho việc bảo vệ môi trường.

3. Lời kêu gọi mọi người:

- Hãy bảo vệ Trái Đất...

- Hãy cùng nhau hành động:

“MỘT NGÀY KHÔNG DÙNG BAO BÌ NI LÔNG”

→ Ngắn gọn, rõ ràng, thuyết phục mọi người.

→ Cách trình bày: nhắc lại chủ đề ấn tượng (cách nói trang trọng).

III. Ghi nhớ: sgk

IV. Luyện tập

(*) Sau khi học xong văn bản này, em rút ra bài học gì cho bản thân về vấn đề bảo vệ môi trường?

Gợi ý trả lời:

- Phải bảo vệ Trái Đất, bảo vệ môi trường bằng cách không vứt rác bừa bãi, hạn chế dùng bao bì ni lông.

- Tham gia tích cực và các phong trào: trồng cây gây rừng, thực hiện tốt phong trào Xanh, sạch, đẹp ở nhà trường và nơi sinh sống.
- Tuyên truyền vận động gia đình, hàng xóm cùng thực hiện.
- Học sinh có thể làm túi xách bằng giấy thay thế cho túi ni lông.

NÓI GIẢM NÓI TRÁNH

I. Tìm hiểu nói giảm nói tránh và tác dụng:

* **Ví dụ 1:** Sgk tr.107

- đi, chẳng còn -> đều nói về cái chết
- > Dùng từ đồng nghĩa để giảm nhẹ, tránh sự đau buồn.

* **Ví dụ 2:** Sgk tr.108

- Bầu sữa -> Tránh thô tục, tăng cảm giác êm dịu.
- Tử thi, tiểu tiện, vệ sinh...
- > Chọn lọc, dùng từ Hán Việt có sắc thái biểu cảm cao để tránh thô tục, ghê sợ.

* **Ví dụ 3:**

- Con đạo này *không được chăm chỉ lắm*.
- > Dùng từ trái nghĩa để nhận xét tạo sự tế nhị, nhẹ nhàng.

* **Ví dụ 4:**

- Bệnh tình của ông ấy không khả quan, không lâu đâu...
- > Dùng cách nói rút gọn, lược bỏ bớt từ ngữ

=> Biện pháp nghệ thuật nói giảm nói tránh

(*) **Lưu ý:** Không nói giảm nói tránh khi:

- Cần phê bình nghiêm khắc, nói thẳng, nói đúng mức độ sự thật.
- Cần thông tin chính xác, trung thực.

II. Ghi nhớ: sgk/ 108

II. Luyện tập

Bài 1, 2: GV cùng HS thực hiện trên lớp

Bài 3: Vận dụng cách nói giảm, nói tránh cho những câu sau và cho biết em đã dùng cách gì để nói giảm nói tránh ?

a. Ông ấy ăn cắp tài sản của nhà nước.

.....
..

.....
...

b. Cái nón của bạn xấu quá.

.....
...

.....
...

c. Ông ấy sắp chết.

PHIẾU HỌC TẬP

Hoạt động 1: HƯỚNG DẪN ĐỌC VĂN BẢN

[illegible]

2. Em hãy cho biết bao bì ni lông có tác hại như thế nào đến môi trường và đến đời sống con người?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Em hãy nêu một số giải pháp để khắc phục tình trạng ô nhiễm môi trường hiện nay?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoạt động 2: THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT

1. Viết một đoạn văn ngắn (6- 8 dòng) chủ đề tự chọn, trong đó có sử dụng biện pháp nói giảm nói tránh?

[illegible]

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 8

(Từ ngày 24/10/2022 đến ngày 29/10/2022)

Tiết 15-Bài: SỰ BIẾN ĐỔI CỦA CHẤT

A. LÝ THUYẾT :

I. Hiện tượng vật lí

- Hiện tượng vật lí là hiện tượng chất biến đổi mà vẫn giữ nguyên là chất ban đầu.
- Hiện tượng vật lí không có chất mới sinh ra.

VD: Đun sôi nước: nước từ thể lỏng chuyển sang thể hơi.

II. Hiện tượng hóa học.

- Hiện tượng hóa học là hiện tượng chất biến đổi có tạo ra chất khác.
- Hiện tượng hóa học có chất mới sinh ra.

VD: Nung nóng đường trắng: đường phân hủy thành nước và than

B. BÀI TẬP ÁP DỤNG:

Bài tập 1: Trong số những quá trình dưới đây, cho biết đâu là hiện tượng hóa học, đâu là hiện tượng vật lí. Giải thích.

a/ Lưu huỳnh (Sulfur) cháy trong không khí tạo ra chất khí mùi hắc (Sulfur dioxide)

b/ Thủy tinh nóng chảy được thổi thành bình cầu.

***Hướng dẫn giải :**

Bài tập 1:

a/ Sulfur cháy là hiện tượng hóa học, vì có chất mới sinh ra là Sulfur dioxide (khí mùi hắc)

b/ Thủy tinh nóng chảy là hiện tượng vật lí, vì không có chất mới sinh ra.

PHIẾU HỌC TẬP :

Bài tập 1 : Đây là hiện tượng hóa học, hiện tượng vật lí ? Giải thích.

a/ Nung đá vôi (Calcium carbonat) sinh ra vôi sống (Calcium oxide) và Carbon dioxide.

.....

.....

.....

b/ Còn để trong lọ không kín bị bay hơi

.....

.....

.....

Bài tập 2: Khi đốt nến (làm bằng parafin) nến chảy lỏng thấm vào bấc. Sau đó nến lỏng chuyển thành hơi, hơi nến cháy trong không khí tạo ra khí Carbon dioxide và hơi nước. Hãy phân tích ở giai đoạn nào là hiện tượng vật lí, hiện tượng hóa học. Cho biết trong không khí có khí Oxygen và nến cháy là do có chất này tham gia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dẫn dò :

- Ghi phần A, B vào tập.
- Hoàn thành phiếu học tập.

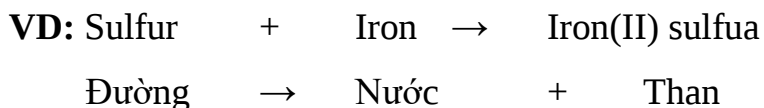
Tiết 16-Bài: PHẢN ỨNG HÓA HỌC

B. LÝ THUYẾT :

I. Định nghĩa

- Quá trình biến đổi từ chất này thành chất khác gọi là phản ứng hóa học.
- Phản ứng hóa học được ghi theo phương trình chữ

Tên các chất phản ứng → Tên các sản phẩm



II. Diễn biến của phản ứng hóa học

Trong phản ứng hóa học, chỉ có liên kết giữa các nguyên tử thay đổi làm cho phân tử này biến đổi thành phân tử khác.

III. Điều kiện để phản ứng hóa học xảy ra

1. Các chất phản ứng được tiếp xúc với nhau.
2. Có trường hợp phải đun nóng tới nhiệt độ nào đó.
3. Có trường hợp cần có chất xúc tác (chất kích thích phản ứng xảy ra, nhưng không bị tiêu hao trong phản ứng).

IV. Dấu hiệu nhận biết phản ứng hóa học xảy ra

- Có sự thay đổi màu sắc.
- Có sinh ra chất khí hoặc chất không tan.
- Có sự tỏa nhiệt và phát sáng.

B. BÀI TẬP ÁP DỤNG:

Bài tập 1: Ghi lại phương trình chữ của các phản ứng xảy ra

- a. Than (Carbon) cháy trong không khí. Carbon tác dụng với khí Oxygen sinh ra khí Carbon dioxide
- b. Nung nóng đá vôi (Calcium carbonat). Đá vôi phân hủy thành vôi sống (Calcium oxide) và Carbon dioxide .

Bài tập 2 : Bỏ quả trứng vào Hydrochloric acid thấy sủi bọt ở vỏ trứng. Biết rằng Hydrochloric acid tác dụng với Calcium carbonat sinh ra Calcium chloride, nước và khí Carbon dioxide thoát ra. Chỉ ra dấu hiệu phản ứng và ghi phương trình chữ.

***Hướng dẫn giải :**

Bài tập 1: Phương trình chữ :

a/ Carbon + Oxygen → Carbon dioxide

b/ Calcium carbonat → Calcium oxide + Carbon dioxide

Bài tập 2 :

- Dấu hiệu phản ứng là sủi bọt khí ở vỏ quả trứng.
- Phương trình chữ :

Calcium carbonat + Hydrochloric acid → Calcium chloric + Nước + Carbon dioxide

PHIẾU HỌC TẬP :

Bài tập : Cho dung dịch Sodium hydroxide vào dung dịch Copper (II) sulfate thấy xuất hiện kết tủa màu xanh là Copper (II) hydroxide và dung dịch Sodium sulfate. Cho biết dấu hiệu phản ứng và viết phương trình chữ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dẫn dò :

- Chép phần A, B vào tập.
- Hoàn thành phiếu học tập.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3.Cô Huệ SĐT: 0785656236

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ LỊCH SỬ ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ

(Từ ngày 24/10/2022 đến ngày 29/10/2022)

Chủ đề 4: SỰ PHÁT TRIỂN CỦA KỸ THUẬT, KHOA HỌC, VĂN HỌC VÀ VĂN HÓA THẾ KỈ XVIII – XIX (2 tiết)

A. LÝ THUYẾT

I. Những thành tựu chủ yếu về kỹ thuật.

- Việc phát minh ra máy hơi nước đã thúc đẩy ngành giao thông vận tải đường thủy và đường sắt ra đời:
- Máy điện tính được phát minh ở Nga, Mĩ thế kỉ XIX.
- Trong nông nghiệp, những tiến bộ về kỹ thuật, về phương pháp canh tác cũng góp phần nâng cao năng suất lao động.
- Trong lĩnh vực quân sự, sản xuất ra nhiều loại vũ khí hiện đại như đại bác, súng trường bắn nhanh, ngư lôi, khí cầu, . . . phục vụ cho chiến tranh.

II. Những tiến bộ về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội.

1. Khoa học tự nhiên.

- Thuyết vạn vật hấp dẫn (Niu-ton)
- Định luật bảo toàn vật chất và năng lượng (Lô-mô-nô-xốp).
- Thuyết tiến hóa và di truyền (Đac-uyn), . . .

2. Khoa học xã hội:

- Về triết học: chủ nghĩa duy vật và phép biện chứng của Phoi-ơ-bách và Hê-ghen (Đức).
- Về kinh tế học: học thuyết chính trị - kinh tế học tư sản của A-đam Xmit và Ri-cac-đô (Anh)

- Về tư tưởng: chủ nghĩa xã hội không tưởng của Xanh Xi-mông, Phu-ri-ê, O-oen và học thuyết chủ nghĩa xã hội khoa học do Mac và Ăng-ghe-nh sáng lập, ...

3. Sự phát triển của văn học-nghệ thuật.

III. Sự phát triển của khoa học-kỹ thuật thế giới nửa đầu thế kỷ XX

- Nhân loại tiếp tục đạt được những thành tựu rực rỡ về khoa học – kỹ thuật.
- Các ngành khoa học cơ bản đều đạt được những tiến bộ.
- Nhiều phát minh khoa học cuối thế kỷ XIX - đầu thế kỷ XX đã được đưa vào sử dụng: điện tín, điện thoại, radar, hàng không, điện ảnh,...
- Tác dụng:
 - + Tích cực: Cuộc sống vật chất và tinh thần của con người đã được nâng cao rõ rệt.
 - + Tiêu cực: Con người đã dùng những thành tựu khoa học đó để sử dụng sản xuất những vũ khí giết người hàng loạt.

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG:

PHIẾU HỌC TẬP

Học sinh chọn 1 phương án đúng nhất.

Câu 1: Thuyết vạn vật hấp dẫn là của ai?

- A. Niu-ton
- B. Lô-mô-nô-xốp
- C. Puốc-kin-giơ
- D. Đác-uyn

Câu 2: Người khám phá ra bí mật của sự phát triển của thực vật và đời sống của mô động vật là ai?

- A. Đác-uyn
- B. Niu-ton
- C. Puốc-kin-giơ
- D. Lô-mô-nô-xốp

Câu 3: Thành tựu quan trọng nhất trong nền nông nghiệp đầu thế kỉ XIX là gì?

- A. Sử dụng phân hóa học, máy kéo, tăng hiệu quả làm đất và năng suất cây trồng.
- B. Áp dụng những tiến bộ kỹ thuật vào sản xuất.
- C. Áp dụng phương pháp canh tác mới.
- D. Máy móc được sử dụng rộng rãi trong nông nghiệp.

Câu 4: Ba nhà tư tưởng tiên bộ nhất của chủ nghĩa xã hội không tưởng là gì?

- A. Xanh-xi-mông, Phu-ri-ê và Crôm-oen.
- B. Phu-ri-ê, Mông-te-xki-ơ và Ô-oen.
- C. Xanh-xi-mông, Phu-ri-ê và Ru-xô.
- D. Xanh-xi-mông, Phu-ri-ê và Ô-oen.

Câu 5: Ý nghĩa quan trọng nhất của những phát minh về khoa học tự nhiên thế kỉ XVIII-XIX là gì?

- A. Giúp con người hiểu biết thêm về thế giới vật chất xung quanh.
- B. Khẳng định vận vật chuyển biến, vận động theo quy luật.
- C. Đặt cơ sở cho những nghiên cứu ứng dụng sau này thúc đẩy sản xuất và kỹ thuật phát triển.
- D. Tấn công mạnh mẽ vào những giáo lý của thần học.

Câu 6: An-be Anh-xtanh đã phát minh ra thành tựu khoa học nào?

- A. Lý thuyết tương đối
- B. Lý thuyết nguyên tử hiện đại
- C. Khái niệm vật lý về không gian và thời gian.
- D. Năng lượng nguyên tử.

Câu 7: Chiếc máy bay đầu tiên trên thế giới bay vào thời gian nào?

- A. 17/12/1903
- B. 17/12/1904
- C. 17/12/1905
- D. 17/12/1906

Câu 8: Chiếc máy bay đầu tiên trên thế giới do ai chế tạo ra ?

- A. Nhà khoa học A. Nô –ben
- B. Nhà khoa học An-be Anh-xtanh
- C. Nhà khoa học C.xi-ôn-cốp-xk
- D. Nhà khoa học Ovil và Wilbur Right

C. DẶN DÒ

-HỌC THUỘC PHIẾU BÀI TẬP

-ĐỌC TRƯỚC BÀI MỚI CHỦ ĐỀ: AN ĐỘ THẾ KỈ XVIII - ĐẦU THẾ KỈ XX.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Thầy Phách: 0908787875

Thầy Chính: 0967293940

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ KHTN

MÔN: VẬT LÝ - KHỐI 8

(Từ ngày 24/10/2022 đến ngày 29/10/2022)

ÔN TẬP – KIỂM TRA GIỮA KỲ - HKI

A. LÝ THUYẾT

Câu 1: Chuyển động cơ học là gì ? Nêu ví dụ ?

→ Sự thay đổi vị trí của một vật theo thời gian so với vật khác được gọi là chuyển động cơ.

VD1: Xe ô tô đang chạy ra xa trạm xăng. Vật mốc trạm xăng.

VD2: Chiếc thuyền đang chạy ra xa bến tàu. Vật mốc là bến tàu.

Câu 2: Tính tương đối của chuyển động và đứng yên là gì ? Nêu ví dụ ?

→ Chuyển động hay đứng yên có tính tương đối tùy thuộc vào vật được chọn làm mốc.

VD: Xe lửa đang chạy ra xa nhà ga. Xe lửa chuyển động so với nhà ga, nhưng đứng yên so với hành khách trên xe lửa.

Câu 3 : Kể tên các dạng quỹ đạo chuyển động?

→ Có 3 dạng quỹ đạo chuyển động

+ Chuyển động thẳng

+ Chuyển động cong

+ Chuyển động tròn.

Câu 4: Tốc độ cho biết điều gì ?

→ Tốc độ cho biết độ nhanh hay chậm của vật chuyển động, đo bằng quãng đường vật đi được trong một đơn vị thời gian.

Câu 5: Tốc độ của xe là 54km/h cho biết điều gì?

→ Tốc độ của xe là 54km/h cho biết mỗi giờ xe chạy được 54km.

Câu 6 : Viết công thức tính tốc độ ? Giải thích các đại lượng trong công thức ?

$$V = \frac{S}{t}$$

V : tốc độ (km/h hoặc m/s)

S : quãng đường (km hoặc m)

t : thời gian (h hoặc s)

❖ **Nhớ :** Đổi từ : + km/h → m/s : chia 3,6

+ m/s → km/h : nhân 3,6

Câu 7: Thế nào là chuyển động đều? Nêu ví dụ?

→ Chuyển động đều là chuyển động có tốc độ không thay đổi theo thời gian.

VD: + Chuyển động của đầu cánh quạt trần đang quay ổn định.

+ Chuyển động của kim giây đồng hồ quay quanh trục khi đồng hồ chạy tốt.

Câu 8 : Thế nào là chuyển động không đều? Nêu ví dụ?

→ Chuyển động không đều là chuyển động có tốc độ thay đổi theo thời gian.

VD: Chuyển động của xe khi lên hoặc xuống dốc.

Câu 9 : Nêu cách biểu diễn và kí hiệu vectơ lực ?

→ Lực là 1 đại lượng vectơ, được biểu diễn bằng 1 mũi tên có :

+ Gốc : điểm đặt của lực

+ Phương, Chiều : trùng với phương và chiều của lực.

+ Độ lớn : theo tỉ xích cho trước

Câu 10 : Hai lực cân bằng là gì?

→ Hai lực cân bằng là hai lực có cùng độ lớn, cùng phương nhưng ngược chiều, tác dụng vào cùng một vật trên cùng một đường thẳng .

Một vật đứng yên chịu tác dụng của 2 lực cân bằng thì vật vẫn đứng yên.

Câu 11 : Quán tính là gì ?

→ Quán tính là tính chất của 1 vật giữ nguyên chuyển động khi không có lực tác dụng, và chỉ thay đổi dần chuyển động khi có lực tác dụng.

Câu 12 : Lực ma sát trượt sinh ra khi nào ? Nêu ví dụ ?

→ Lực ma sát trượt sinh ra khi một vật trượt trên bề mặt của vật khác.

VD1 : Ma sát giữa chân bàn với mặt đất khi kéo bàn di chuyển.

VD2 : Ma sát giữa má phanh và vành bánh xe khi xe thắng gấp.

Câu 13 : Lực ma sát lăn sinh ra khi nào ? Nêu ví dụ ?

→ Lực ma sát lăn sinh ra khi một vật lăn trên bề mặt của vật khác.

VD : Ma sát giữa các bánh xe của tủ đồ với mặt đất khi đẩy tủ di chuyển

Câu 14 : Lực ma sát nghỉ sinh ra khi nào ? Nêu ví dụ ?

→ Lực ma sát nghỉ giữ cho vật không bị trượt hoặc lăn khi vật chịu tác dụng của lực khác.

VD1 : Ma sát nghỉ giữa chân tủ với mặt sàn khi tủ nằm yên trên mặt sàn

VD2 : Ma sát nghỉ giữ cho phấn bám trên bảng tạo ra chữ viết.

Câu 15 : Nêu 1 ví dụ ma sát vừa có lợi, vừa có hại ?

→ Ma sát trượt giữa má phanh và vành bánh xe giúp xe dừng lại khi thắng gấp, nhưng đồng thời cũng làm mòn phần má phanh .

B. CÂU HỎI GIẢI THÍCH

Câu 1: Khi ô tô đang chạy đột ngột thắng gấp, hành khách trên xe bị ngã về phía nào, vì sao ?

→ Khi ô tô đột ngột thắng gấp, ô tô sẽ dừng lại, nhưng hành khách trên xe theo quán tính vẫn chuyển động thẳng về phía trước, nên bị ngã về phía trước.

Câu 2: Khi ô tô đang đứng yên, đột ngột chuyển động, hành khách bị ngã về phía nào, vì sao?

→ Khi ô tô đột ngột chuyển động, hành khách trên xe theo quán tính vẫn đứng yên, nên bị ngã về phía sau.

Câu 3: Khi đang đi hoặc chạy, nếu bị vấp té thì người đó sẽ bị ngã về phía nào, vì sao ?

→ Khi bị vấp té, chân người đó dừng lại, nhưng thân người của người đó theo quán tính vẫn chuyển động thẳng về phía trước, nên bị ngã về phía trước.

C. BÀI TẬP

Câu 1: Một chiếc thuyền đang chuyển động trên biển. Trên thuyền có Người lái thuyền, các hành khách ngồi trên thuyền và một nhân viên đang đi kiểm tra vé.

Hỏi Người lái thuyền đang chuyển động với vật nào và đứng yên với vật nào? Vì sao?

Câu 2: Hai người đi xe máy, người thứ I đi quãng đường 10km hết 30 phút, người thứ II đi quãng đường 5000m hết 0,2h. Hỏi người nào đi nhanh hơn? Vì sao?

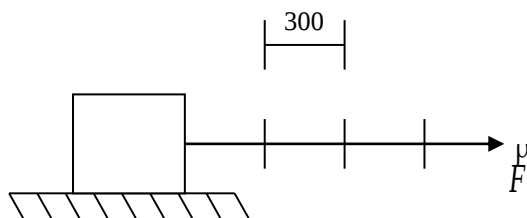
Câu 3: Một ô tô đi 0,5h trên con đường bằng phẳng với vận tốc 10m/s, sau đó ô tô lên một cái dốc 9000m với tốc độ 45km/h.

a/Tính quãng đường bằng phẳng ô tô đã đi?

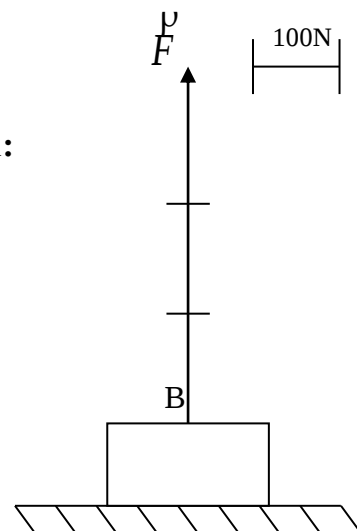
b/ Tính thời gian ô tô lên hết dốc?

b/Tính tốc độ trung bình trên cả 2 đoạn đường?

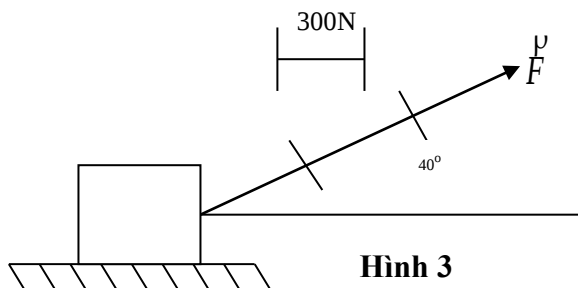
Câu 4: Dựa vào hình vẽ kể tên các yếu tố lực sau:



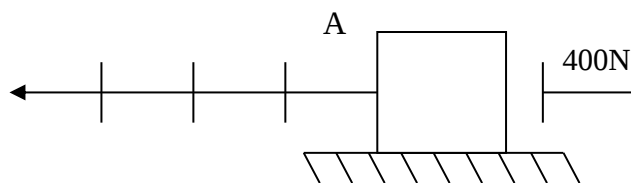
Hình 1



Hình 2



Hình 3



Hình 4

Câu 5:

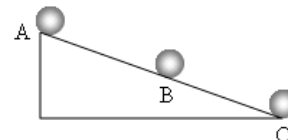
a/ Lực ma sát nào xuất hiện trong các hình a, b, c?



Hình a - Viết phấn trắng lên bảng đen



Hình b -Đánh que diêm lên thành hộp diêm tạo ra lửa

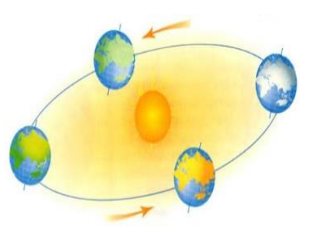
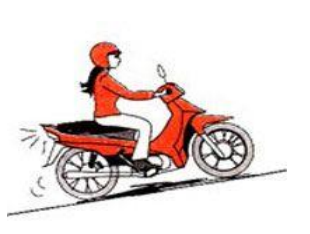


Hình c - Viên bi đang lăn

b/ Hình bên mô tả hình ảnh một ô tô đang chạy với tốc độ cao rồi phanh (thắng) gấp tạo nên vết bánh xe dài trên đường. Theo em lực ma sát lúc này có lợi hay có hại? Vì sao?



Câu 6: Trong các chuyển động dưới đây, chuyển động nào là chuyển động đều, chuyển động không đều ? (mô tả rõ sự chuyển động)

 a) Trái đất quay quanh Mặt trời	 b) Xe lên dốc	 c) Ngựa phóng lên cao	 d) Con lắc đồng hồ
--	--	---	---

☆DẶN DÒ

- Học nội dung phần A, B. Làm phần C vào tập
- Tuần 10: Kiểm tra giữa kỳ
- Mọi thắc mắc Quý PH vui lòng liên lạc:
- - Cô Ngọc – 0967828984
- - Thầy Châu – 0974498493

Trường THCS Phan Công Hớn

Tổ: GD CD

Tuần 8 - Môn: GD CD – Khối: 9

(Thực hiện từ ngày 24/10/2022 đến 29/10/2022)

A. GIÁO VIÊN GIAO VIỆC:

- Học sinh tự đọc và trả lời câu hỏi gợi ý phần đặt vấn đề trong SGK
- Theo em thế nào là **Lý tưởng sống của thanh niên**?
- Hãy sưu tầm một số tấm gương anh hùng trẻ tuổi.
- HS làm việc nhóm trình bày quan điểm của mình về quan niệm: “**Lý tưởng sống của thanh niên**” ngày nay, nêu ra hướng rèn luyện phấn đấu trong tương lai.

B. HOẠT ĐỘNG:

Ngoại khoá: LÝ TƯỞNG SỐNG CỦA THANH NIÊN

Giáo viên tổ chức hoạt động cho học sinh.

Học sinh thuyết trình theo nhóm.

- **Dặn dò:** ôn bài đã học, làm các bài tập trong SGK tuần sau làm kiểm tra giữa kỳ I (45 phút)

(Mọi thắc mắc xin liên hệ với cô Đài Trang SĐT: 0901738927

và cô Ngọc Minh SĐT: 0374808967)

MÔN SINH HỌC - KHỐI 8

(Từ ngày 24/10 đến ngày 29/10)

Chủ đề 2: DINH DƯỠNG VÀ TIÊU HÓA

Tiết 15+16: CƠ QUAN TIÊU HÓA VÀ QUÁ TRÌNH TIÊU HÓA THỨC ĂN

II. Quá trình tiêu hóa thức ăn

4. Ruột non:

a. Biến đổi lý học:

- Gan tiết.....dữ trữ ở túi mật, tuyến tụy tiết....., tuyến ruột tiết..... đổ vào ruột non.
- Sựvà thức ăn dần trong ruột nhờ hoạt động của các.....
- Nhũ tương hóacủa dịch mật tạo các giọt lipit nhỏ.

b. Biến đổi hóa học: Dưới tác dụng của các enzyme:

- Tinh bột và đường đôi $\longrightarrow$
- Protein chuỗi dài và protein chuỗi ngắn $\longrightarrow$ các
- Các giọt lipit nhỏ $\longrightarrow$ và.....

* Hấp thụ chất dinh dưỡng ở ruột non: Chất dinh dưỡng được hấp thụ qua.....theo mạch máu và mạch bạch huyết qua gan về.....

Các em tìm hiểu thông tin trong sách giáo khoa, sau đó chọn đáp án đúng của các cụm từ sau để điền vào chỗ trống(đào trộn, đẩy, dịch mật, dịch tụy, dịch ruột, lớp cơ ở ruột non, lipit, đường đơn, axit amin, glycerin, thành ruột, tim)

III. Vai trò của gan:

- Tiết mật
- Khử độc
- Chuyển hóa nồng độ các chất trong máu
- Gan là trung tâm chuyển hóa của cơ thể

MÔN TIN HỌC – KHỐI 8
(Tuần 7: Từ ngày 24.10.2022 – 29.10.2022)

❖ **LÝ THUYẾT**

Bài 4: SỬ DỤNG BIẾN VÀ HẲNG
TRONG CHƯƠNG TRÌNH (tiết 2)

3. Sử dụng biến trong chương trình

- Các thao tác có thể thực hiện với các biến là:
 - + Gán giá trị cho biến
 - + Tính toán với các biến
- Cú pháp câu lệnh gán trong ngôn ngữ lập trình có dạng:

Tên biến $\leftarrow$ Biểu thức cần gán giá trị cho biến;

- Cú pháp câu lệnh gán trong ngôn ngữ Pascal:

Tên biến := Biểu thức

- Ví dụ: Xem ví dụ 3 và ví dụ 4 SGK/ 31.

4. Hằng

- Hằng là đại lượng có giá trị không thay đổi trong suốt quá trình thực hiện chương trình.
- Cú pháp khai báo hằng:

const tên hằng = giá trị;

- Ví dụ. Khai báo hằng trong Pascal:

const pi = 3.14;

bankinh = 2;

❖ PHIẾU HỌC TẬP

BÀI TẬP 1. Em hãy điền vào dấu chấm để hoàn thành các câu sau:

- Các thao tác có thể thực hiện với các biến:

+cho biến

+với các biến.

- Cú pháp câu lệnh gán trong ngôn ngữ lập trình có dạng:

Tên biến.....Biểu thức cần gán giá trị của biến.

- Cú pháp câu lệnh gán trong ngôn ngữ

Pascal:Tên biếnBiểu thức

- HƯỚNG DẪN: xem trong phần 3 **Sử dụng biến trong chương trình** của **Bài 4:SỬ DỤNG BIẾN VÀ HẲNG TRONG CHƯƠNG TRÌNH (tiết 2)**

BÀI TẬP 2. Em hãy nêu cú pháp khai báo hằng và cho vài ví dụ cách khai báo hằng trong Pascal:

.....

.....

.....

.....

- HƯỚNG DẪN:

Xem trong phần 4 **Hằng** của **Bài 4: SỬ DỤNG BIẾN VÀ HẲNG TRONG CHƯƠNG TRÌNH (tiết 2)**

❖ THỰC HÀNH

BÀI THỰC HÀNH 3

KHAI BÁO VÀ SỬ DỤNG BIẾN TRONG CHƯƠNG TRÌNH (TT)

Kiểu dữ liệu:

a) *Số thực*: real c) *Ký tự*: char

b) *Số nguyên*: integer d) *Xâu ký tự*: string

- Cú pháp:

Var <danh sách biến>:<kiểu dữ liệu>;

- Ví dụ:

Var a, b: integer;

I. CẤU TRÚC:

```
Program    tenchuongtrinh;

Uses      CRT;

Var       <danh sách biến>:<kiểu dữ liệu>;

Begin

            CLRSCR;

            Writeln('ĐỀ BÀI');

            Writeln('Nhập tên biến1 = '); Readln(tênbiến1);

            Writeln('Nhập tên biến2 = '); Readln(tênbiến2);

            <Tên biến>:=<Biểu thức>;

            Writeln('biểu thức = ', Tên biến);

            Readln;

End.
```

II. VÍ DỤ: → lưu: D:\8?\BIEN_GAN_VD.PAS

```
Program    vidu_tinh tong;

Uses       CRT;

Var        a,b,tong:integer;

Begin

            CLRSCR;

            Writeln('TINH TONG HAI SO NGUYEN');

            Writeln('Nhap so nguyen a = ');Readln(a);

            Writeln('Nhap so nguyen b = ');Readln(b);

            tong:=a+b;

            Writeln('a + b = ',tong);

            Readln;

End.
```

III. BÀI TẬP:

Bài 2: Cho biểu thức $A = 3x^2 - 2x + 5$. VCT →
lưu:D:\8?\BIEN_GAN_2.PAS

- a) Nhập vào số thực x từ bàn phím.
- b) In ra màn hình tính toán giá trị của biểu thức A tại x vừa nhập

TINH GIA TRI BIEU THUC

Nhap so thuc x = 2

$$A = 3 \times x \times x - 2 \times x + 5 = 14$$

BÀI GIẢI

.....

.....

.....4.....

Bài 3: VCT $\rightarrow$ lưu: D:\8?\BIEN_GAN_3.PAS

- a) Nhập thông tin cá nhân: họ tên, lớp, ngày tháng năm sinh, nơi sinh của học sinh.
- b) In ra màn hình thông tin của học sinh vừa nhập.

NHAP VA XUAT THÔNG TIN HỌC SINH

Moi ban nhap ho va ten: Nguyen Thanh Bao

Moi ban nhap lop: 8/2

Moi ban nhap ngay thang nam sinh: 20/10/2001

Moi ban nhap noi sinh: Hoc Mon

Nguyen Thanh Bao

8/2

20/10/2001

Hoc Mon

BÀI GIẢI

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:**
1. Cô Thảo → Zalo 0907254518
 2. Thầy Hiếu → Zalo 0901486242
 3. Thầy Phái → Zalo 0938779246

Trường THCS Phan Công Hớn Tổ Toán	KHỐI 8 (Từ ngày 24/10/2022 đến ngày 29/10/2022)
--------------------------------------	--

PHẦN ĐẠI SỐ

CHIA ĐA THỨC CHO ĐƠN THỨC

I) PHÉP CHIA ĐA THỨC:

Cho A và B là hai đa thức, $B \neq 0$. Ta nói đa thức A chia hết cho đa thức B nếu tìm được một đa thức Q sao cho $A = B.Q$.

A được gọi là đa thức bị chia, B được gọi là đa thức chia, Q được gọi là đa thức thương (gọi tắt là thương). Kí hiệu: $Q = A:B$ hay $Q = \frac{A}{B}$

II) CHIA ĐƠN THỨC CHO ĐƠN THỨC:

1) Quy tắc:

Nhắc lại: Với mọi $x \neq 0$, $m, n \in \mathbb{N}$, $m \geq n$ thì:

$$x^m : x^n = x^{m-n} \text{ nếu } m > n$$

$$x^m : x^n = 1 \text{ nếu } m = n$$

* **Nhận xét**: Đơn thức A chia hết cho đơn thức B khi mỗi biến của B đều là biến của A với số mũ không lớn hơn số mũ của nó trong A.

* Quy tắc:

Muốn chia đơn thức A cho đơn thức B (trường hợp A chia hết cho B) ta làm như sau:

- Chia hệ số của đơn thức A cho hệ số của đơn thức B.
- Chia lũy thừa của từng biến trong A cho lũy thừa của cùng biến đó trong B.
- Nhân các kết quả vừa tìm được với nhau.

Vd: Làm tính chia:

a) $12x^3y^2 : 3x^2y = 4xy$

b) $-20x^3y : 5x = -4x^2y$

c) $-5xy^2 : 3xy = \frac{-5}{3}y$

2) **Áp dụng:**

3:

a) Tìm thương trong phép chia, biết đơn thức bị chia là $15x^3y^2z$, đơn thức chia là $5x^2y^3$

b) Cho $P = 12x^4y^2 : (-9xy^2)$. Tính giá trị của biểu thức P tại $x = -3$ và $y = 1,005$.

Giải:

a) Ta có: $15x^3y^5z : 5x^2y^3 = 3xy^2z$

b) Ta có: $P = 12x^4y^2 : (-9xy^2) = \frac{-4}{3}x^3$

Tại $x = -3$ và $y = 1,005$ thì $P = \frac{-4}{3} \cdot (-3)^3 = 36$

BÀI TẬP:

Bài 61 SGK/ 26: Làm tính chia:

a) $5x^2y^4 : 10x^2y = \frac{1}{2}y^3$

b) $\frac{3}{4}x^3y^3 : (\frac{-1}{2}x^2y^2) = \frac{-3}{2}xy$

c) $(-xy)^{10} : (-xy)^5$
 $= (-xy)^5$
 $= -x^5y^5$

Bài 62 SGK/27: Tính giá trị của biểu thức $15x^4y^3z^2 : 5xy^2z^2$ tại $x = 2$, $y = -10$ và $z = 2004$

Ta có: $15x^4y^3z^2 : 5xy^2z^2 = 3x^3y$

Tại $x = 2$, $y = -10$ và $z = 2004$ thì $3x^3y = 3 \cdot 2^3 \cdot (-10) = -240$

III) CHIA ĐA THỨC CHO ĐƠN THỨC

1) **Quy tắc:**

Muốn chia đa thức A cho đơn thức B (trường hợp các hạng tử của đa thức A đều chia hết cho đơn thức B), ta chia mỗi hạng tử của A cho B rồi cộng cộng các kết quả với nhau.

Vd: Thực hiện phép tính:

$$(30x^4y^3 - 25x^2y^3 - 3x^4y^4) : 5x^2y^3 = 6x^2 - 5 - \frac{3}{5}x^2y$$

- Chú ý: SGK/28

2) Áp dụng:

?2:

a) Khi thực hiện phép chia $(4x^4 - 8x^2y^2 + 12x^5y) : (-4x^2)$, bạn Hoa viết:

$$4x^4 - 8x^2y^2 + 12x^5y = -4x^2(-x^2 + 2y^2 - 3x^3y)$$

Nên $(4x^4 - 8x^2y^2 + 12x^5y) : (-4x^2) = -x^2 + 2y^2 - 3x^3y$

Em hãy nhận xét xem bạn Hoa giải đúng hay sai.

b) Làm tính chia:

$$(20x^4y - 25x^2y^2 - 3x^2y) : 5x^2y$$

Giải:

a) Bạn Hoa làm đúng.

Ta có thể làm như sau:

$$(4x^4 - 8x^2y^2 + 12x^5y) : (-4x^2) = -x^2 + 2y^2 - 3x^3y$$

$$b) (20x^4y - 25x^2y^2 - 3x^2y) : 5x^2y$$

$$= 4x^2 - 5y - \frac{3}{5}$$

Bài tập:

Bài 64/28 SGK: Làm tính chia:

$$a) (-2x^5 + 3x^2 - 4x^3) : 2x^2$$

$$= -x^3 + \frac{3}{2} - 2x$$

$$b) (x^3 - 2x^2y + 3xy^2) : \left(-\frac{1}{2}x\right)$$

$$= -2x^2 + 4xy - 6y^2$$

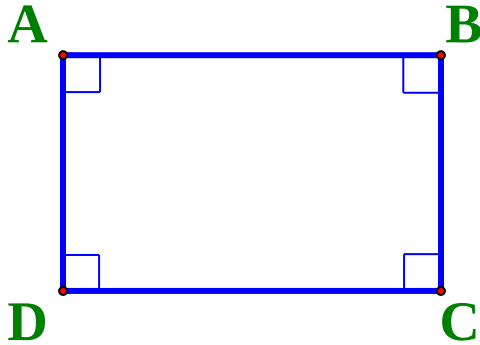
$$c) (3x^2y^2 + 6x^2y^3 - 12xy) : 3xy$$

$$= xy + 2xy^2 - 4$$

PHẦN HÌNH HỌC
Bài 9: HÌNH CHỮ NHẬT

1) **Định nghĩa:**

Hình chữ nhật là tứ giác có bốn góc vuông.



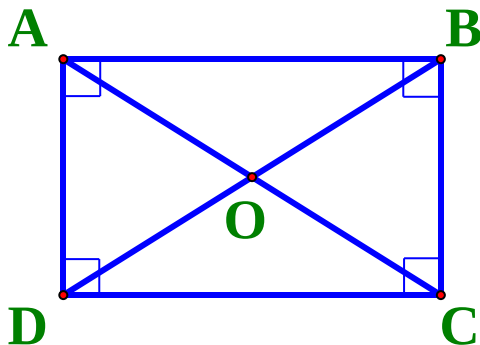
Tứ giác ABCD là hình chữ nhật

$$\Leftrightarrow \hat{A} = \hat{B} = \hat{C} = \hat{D} = 90^\circ$$

Nhận xét: Hình chữ nhật cũng là một hình bình hành, cũng là một hình thang cân.

2) **Tính chất:**

Trong hình chữ nhật, hai đường chéo bằng nhau và cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường.



Tứ giác ABCD là hình chữ nhật thì:

* $AC = BD$

* O là trung điểm của AC và cũng là trung điểm của BD

$$\text{Hay } OA = OB = OC = OD = \frac{AC}{2} = \frac{BD}{2}$$

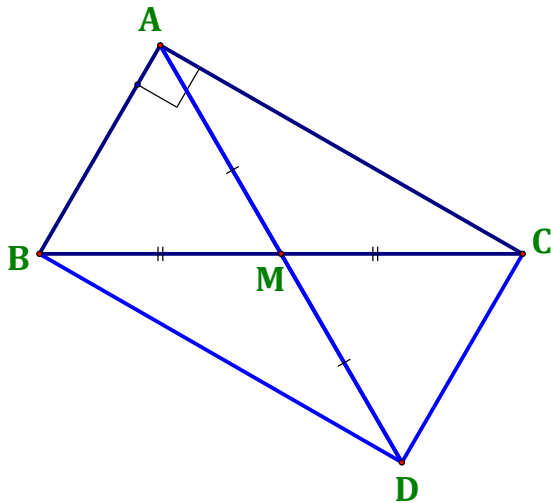
3) **Dấu hiệu nhận biết:**

1. Tứ giác có ba góc vuông là hình chữ nhật.
2. Hình thang cân có một góc vuông là hình chữ nhật.
3. Hình bình hành có một góc vuông là hình chữ nhật.
4. Hình bình hành có hai đường chéo bằng nhau là hình chữ nhật.

4) Áp dụng vào tam giác:

?3: Cho hình 86

- Tứ giác ABDC là hình gì? Vì sao?
- So sánh các độ dài AM và BC.
- Tam giác vuông ABC có AM là đường trung tuyến ứng với cạnh huyền. Hãy phát biểu tính chất tìm được ở câu b) dưới dạng một định lí.



Giải:

- Xét tứ giác ABDC có:
M là trung điểm của AD (gt)
M là trung điểm của BC (gt)
Nên tứ giác ABDC là hình bình

hành

$$\text{Mà } \widehat{BAC} = 90^\circ \text{ (gt)}$$

$\Rightarrow$ tứ giác ABDC là hình chữ nhật.

$$\text{b) Ta có: } AM = \frac{AD}{2} \text{ (gt)}$$

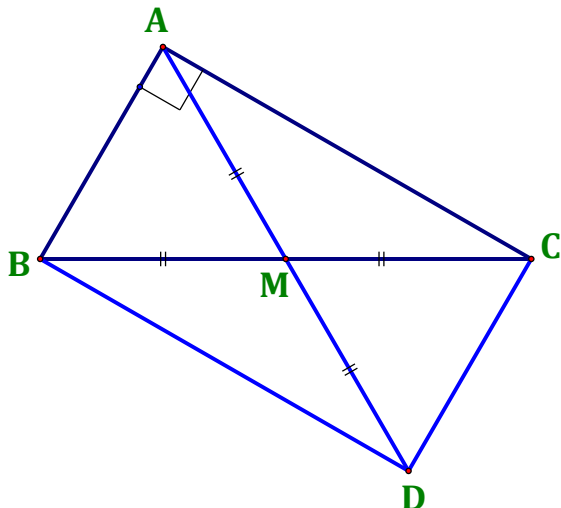
Mà $AD = BC$ (ABDC là hcn)

$$\text{Nên } AM = \frac{BC}{2}$$

- Trong một tam giác vuông, đường trung tuyến ứng với cạnh huyền thì bằng nửa cạnh huyền.

?4: Cho hình 87.

- Tứ giác ABDC là hình gì? Vì sao?
- Tam giác ABC là tam giác gì?
- Tam giác ABC có đường trung tuyến AM bằng nửa cạnh BC. Hãy phát biểu tính chất tìm được ở câu b) dưới dạng một định lí.



Giải:

- Xét tg ABDC có:
M là trung điểm của AD (gt)
M là trung điểm của BC (gt)
Nên tg ABDC là hình bình hành
Mà $AD = BC$ (gt)
Nên tg ABDC là hình chữ nhật

b) Tam giác ABC có: $\widehat{BAC} = 90^\circ$ (ABDC là hcn)

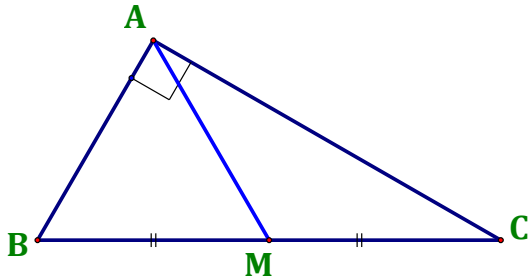
Nên tam giác ABC vuông tại A

c) Trong một tam giác có đường trung tuyến ứng với một cạnh và bằng nửa cạnh ấy thì tam giác đó là tam giác vuông.

Định lý:

1. Trong tam giác vuông, đường trung tuyến ứng với cạnh huyền bằng nửa cạnh huyền.
2. Nếu một tam giác có đường trung tuyến ứng với một cạnh bằng nửa cạnh ấy thì tam giác đó là tam giác vuông.

Vd: Cho tam giác ABC vuông tại A có AB = 6cm, AC = 8cm. Gọi M là trung điểm của BC, tính độ dài AM.



Giải:

Xét $\triangle ABC$ vuông tại A có:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 \text{ (định lý Pytago)}$$

$$BC^2 = 6^2 + 8^2$$

$$BC^2 = 100$$

$$BC = 10(\text{cm})$$

Xét $\triangle ABC$ vuông tại A có AM là đường trung tuyến nên:

$$AM = \frac{BC}{2} = \frac{10}{2} = 5(\text{cm})$$

LUYỆN TẬP

Bài 61/99 sgk: Cho tam giác ABC , đường cao AH . Gọi I là trung điểm của AC , E là điểm đối xứng với H qua I . Tứ giác $AHCE$ là hình gì? Vì sao?

Giải:

Xét tứ giác $AHCE$ có:

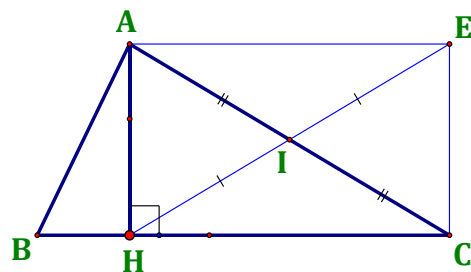
I là trung điểm của AC (gt)

I là trung điểm của HE (tính chất đối xứng)

Nên tứ giác $AHCE$ là hình bình hành

Mà $\widehat{AHC} = 90^\circ$ (gt)

Vậy tứ giác $AHCE$ là hình chữ nhật.



Bài 63/100SGK: Tìm x trên hình 90.

Giải:

Kẻ BH vuông góc DC tại H .

Xét tứ giác $ABHD$ có:

$\hat{A} = \hat{D} = \hat{H} = 90^\circ$ (gt)

$\Rightarrow$ Tứ giác $ABHD$ là hình chữ nhật

Nên $DH = AB = 10$ (cm)

Do đó $CH = DC - DH = 15 - 10 = 5$ (cm)

Xét tam giác BHC vuông tại H :

$BC^2 = BH^2 + CH^2$ (định lý Pytago)

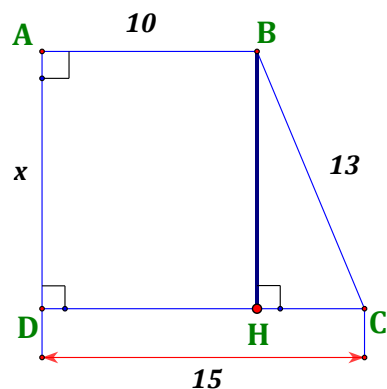
$$13^2 = BH^2 + 5^2$$

$$BH^2 = 13^2 - 5^2 = 144$$

$$BH = 12 \text{ (cm)}$$

Mà $AD = BH$ (vì $ABHD$ là hình chữ nhật)

Vậy $x = 12$ cm



Bài 65/100SGK: Tứ giác $ABCD$ có hai đường chéo vuông góc với nhau. Gọi E, F, G, H theo thứ tự là trung điểm của các cạnh AB, BC, CD, DA . Tứ giác $EFGH$ là hình gì? Vì sao?

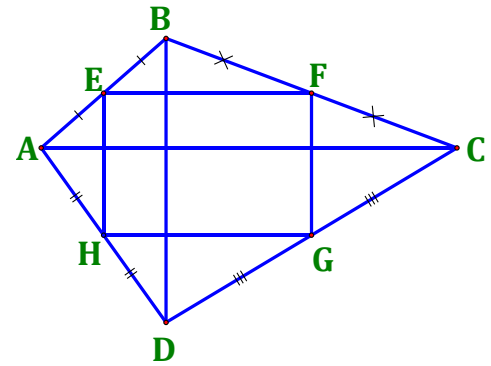
Giải:

Xét tam giác ABC có:

E là trung điểm của AB (gt)

F là trung điểm của BC (gt)

Nên EF là đường trung bình của tam giác



ABC

CMTT ta có: HG là đường trung bình của tam giác ADC

* Ta có: $EF \parallel AC$ (EF là đường trung bình $\triangle ABC$)

$HG \parallel AC$ (HG là đường trung bình $\triangle ADC$)

Nên $EF \parallel HG$ (1)

$EF = \frac{AC}{2}$ (EF là đường trung bình $\triangle ABC$)

$HG = \frac{AC}{2}$ (HG là đường trung bình $\triangle ADC$)

Nên $EF = HG$ (2)

Từ (1) và (2) suy ra tứ giác EFGH là hình bình hành

* CMTT ta có: EH là đường trung bình $\triangle ABD$

$\Rightarrow EH \parallel BD$

Mà $BD \perp AC$ (gt)

Nên $EH \perp AC$

Lại có: $EF \parallel AC$ (cmt)

$\Rightarrow EH \perp EF$

Nên $\widehat{HEF} = 90^\circ$

Mà tứ giác EFGH là hình bình hành (cmt)

Vậy tứ giác EFGH là hình chữ nhật.

BTVN : Làm bài 64/100SGK

PHIẾU HỌC TẬP TOÁN 8 TUẦN 8

Bài 1: Làm tính chia:

a) $12x^6 : 3x^3$
 $= 4x^3$

b) $21x^8y^5 : 14x^5y^3$
 $= \dots\dots\dots$

c) $-7x^4y : 3x^3$
 $= \dots\dots\dots$

d) $(18x^7 + 12x^5 - 24x^3) : 6x^3$
 $= 3x^4 + 2x^2 - 4x$

e) $(15x^3y^5 - 8x^2y^2 - 5x^4y^4) : 5x^2y$
 $= \dots\dots\dots$

f) $(18x^4y^5 + 24x^3y^4 - 5x^2y^3) : (-6x^2y^2)$
 $= \dots\dots\dots$

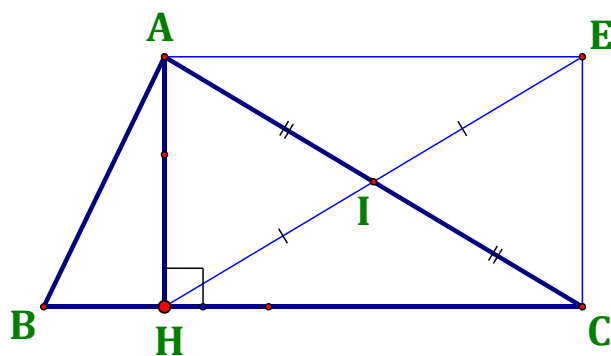
Bài 2: Áp dụng hằng đẳng thức để thực hiện phép chia:

a) $(x^2 + 2xy + y^2) : (x + y)$
 $= (x + y)^2 : (x + y)$
 $= x + y$

b) $(4x^2 - 4x + 1) : (2x - 1)$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

c) $(16x^2 - 9) : (4x - 3)$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

Bài 3: Cho tam giác ABC, đường cao AH. Gọi I là trung điểm của AC, E là điểm đối xứng với H qua I. Tứ giác AHCE là hình gì? Vì sao?



Giải:

Xét tứ giác AHCE có:

I là trung điểm của AC (gt)

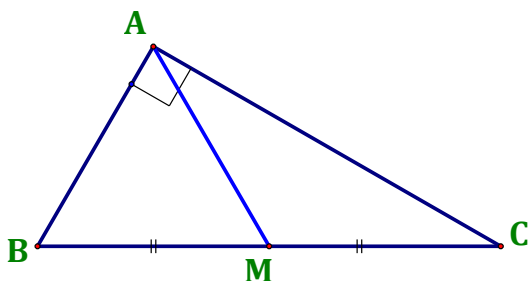
I là (tính chất đối xứng)

Nên tg AHCE là hình bình hành

Mà..... = 90^0 (gt)

Vậy tứ giác AHCE

Bài 4: Cho tam giác ABC vuông tại A có $AB = 12\text{cm}$, $AC = 16\text{cm}$. Gọi M là trung điểm của BC, tính độ dài AM.



Giải:

Xét $\triangle ABC$ vuông tại A có:

$BC^2 = \dots\dots\dots$ (định lí Pytago)

$BC^2 = \dots\dots\dots$

$BC^2 = \dots\dots\dots$

$BC = \dots\dots\dots$

Xét $\triangle ABC$ vuông tại A có AM là đường trung tuyến nên:

$AM = \dots\dots\dots$